

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**

Управление развития дополнительного образования (УРДО)



УТВЕРЖДАЮ

Министр науки, высшего образования  
и молодежной политики Кузбасса

/С. А. Пфетцер/

10 июня 2023 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

*Технологическое предпринимательство*

Ответственный руководитель ЦРК

Е. А. Жидкова

Кемерово 2023

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Цели реализации программы**

Основной целью реализации программы является развитие компетенций в области технологического предпринимательства, позволяющих выработать четкий подход к коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, эффективно используя имеющиеся ресурсы, а также формируя инвестиционную привлекательность и стратегическую конкурентоспособность бизнеса, основанного на технологических инновациях.

Образовательная программа разработана и утверждена КемГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Лица, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

знать основные формы и виды технологического предпринимательства;

знать определение и основные типы инноваций;

определять основные (базовые) функции технологического предпринимателя в инновационных проектах;

уметь обосновывать выбор модели технологического предпринимательства: от технологии (Technology Push) или от рынка (Market Pull);

уметь определять ключевые факторы успеха технологических инноваций;

выявлять влияние технологических инноваций на бизнес.

выдвигать и проверять гипотезы по бизнес-модели.

## **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

## **1.4 Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

## **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная, заочная или очно-заочная. В процессе обучения применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общее количество часов	в том числе	
			Лекции, практические занятия	Самостоятельная работа (в том числе, включая ДОТ)
1	Конкуренция и конкурентоспособность малого предпринимательства, Выявление проблем клиентов, формирование ценности, оценка потенциального рынка, Воронка продаж, Упаковка проекта	4	2	2
2	Правовое обеспечение финансирования деятельности малого бизнеса, предпринимательские риски, алгоритм регистрации бизнеса	2	1	1
3	Основные направления поддержки малого бизнеса, структура поддержки, формы поддержки, инструменты привлечения инвестиций и т.д. Формирование и развитие команды под стартап, бизнес-идея	1	1	
4	Технологическое предпринимательство. Рынки НТИ. Фонды поддержки. Формирование и развитие стартапа	1	1	
5	УСН, страховые взносы, НДФЛ, общая система налогообложения	2	2	
6	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности, финансовая модель	6	2	4
	Экзамен	2		2
	Всего:	18	9	9

### 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Учебные недели	
			1	2
1	Конкуренция и конкурентоспособность малого предпринимательства, Выявление проблем клиентов, формирование ценности, оценка потенциального рынка, Воронка продаж, Упаковка проекта	4	УП	
2	Правовое обеспечение финансирования деятельности малого бизнеса, предпринимательские риски, алгоритм регистрации бизнеса	2	УП	
3	Основные направления поддержки малого бизнеса, структура поддержки, формы поддержки, инструменты привлечения инвестиций и т.д. Формирование и развитие команды под стартап, бизнес-идея	1	УП	
4	Технологическое предпринимательство. Рынки НТИ. Фонды поддержки. Формирование и развитие стартапа	1		УП
5	УСН, страховые взносы, НДФЛ, общая система налогообложения	2		УП

6	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности, финансовая модель	6		УП
	Экзамен	2		ИА
	Всего:	18		

### 2.3 Рабочие программы учебных предметов

#### ***1. Конкуренция и конкурентоспособность малого предпринимательства, Выявление проблем клиентов, формирование ценности, оценка потенциального рынка, Воронка продаж, Упаковка проекта***

Конкурентоспособность на примере малого и среднего предпринимательства и влияния на него теневой экономики. Анализ сущности и содержание конкурентоспособности. Факторы формирования конкурентоспособности. Подходы к оценке конкурентоспособности предприятий. Способы и особенности повышения конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства. Анализ взаимосвязи конкурентоспособности легальных предприятий и теневой экономики. Рекомендации по повышению конкурентоспособности малого и среднего предпринимательства в современных условиях.

#### ***2. Правовое обеспечение финансирования деятельности малого бизнеса, предпринимательские риски, алгоритм регистрации бизнеса***

Формирования правовой системы для малого и среднего предпринимательства. Законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Обязанности и ответственность малых предприятий перед хозяйствующими субъектами, потребителями и бюджетами различных уровней. Нормативно-правовая основа развития малого и среднего предпринимательства. Перечень законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к малым. Формы и методы госрегулирования деятельности малого бизнеса. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.

#### ***3. Основные направления поддержки малого бизнеса, структура поддержки, формы поддержки, инструменты привлечения инвестиций и т.д. Формирование и развитие команды под стартап, бизнес-идея***

Меры поддержки малого и среднего бизнеса. Имущественная поддержка малого бизнеса. Гранты на реализацию проектов в разных сферах. Льготный кредит. Программы обучения для предпринимателей. Льготная налоговая ставка для самозанятых. Бизнес-инкубаторы.

#### ***4. Технологическое предпринимательство. Рынки НИИ. Фонды поддержки.***

## **Формирование и развитие стартапа**

Введение в технологическое предпринимательство. Коммерциализация и интеллектуальная собственность. Внешняя среда для нового технологического бизнеса. Внутренняя среда для нового технологического бизнеса. Стратегии роста для технологических стартапов. Институциональная поддержка нового высокотехнологичного бизнеса. Экономика и финансы стартапов.

### **5. УСН, страховые взносы, НДФЛ, общая система налогообложения**

Какие налоги платит организация на общей системе налогообложения. Какие страховые взносы с УСН. Основные налоги общей системы налогообложения для ИП. Как вычесть страховые взносы из суммы налога УСН.

### **6. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности, финансовая модель**

Планирование и управление бизнесом. Бизнес-идея. Бизнес-моделирование. Анализ рынка. План маркетинга. Финансовый план

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Требования к кадровому обеспечению реализации программы**

Реализация образовательной программы повышения квалификации «Технологическое предпринимательство» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании";
- Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

### **3.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с.
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с.
3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с.
4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с.
6. Инновационное предпринимательство / В. Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 523 с.
7. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 185 с.
- Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 282 с.
8. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 228 с.
9. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 417 с.
10. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 435 с.

11. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность / Е. Е. Кузьмина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 417 с.
12. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Морозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с.
13. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 310 с.
14. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 140 с.
15. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства: учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 270 с.
16. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с.
17. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование / А. А. Сергеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 475 с.
18. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.
19. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с.
20. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с.
21. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 288 с.
22. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с.

#### **4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

##### **4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка успеваемости слушателей по дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны типовые вопросы, выносимые на зачет. В рамках типовых вопросов, как правило, по каждой дисциплине разработаны тестовые задания, целью проведения которых является проверка знаний. Для контроля практического опыта «уметь и владеть» применяются практические типовые задачи. Типовые вопросы и типовые задачи, а также критерии их оценивания содержатся в рабочих программах дисциплин программы профессиональной переподготовки.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

В форме зачета:

– отметка «зачтено» ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

– отметка «не зачтено» ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Для оценки качества подготовки слушателей созданы фонды оценочных средств по всем разделам программы профессиональной переподготовки, включающие:

- тестовые задания (на проверку знаний);
- практические задачи (на проверку умений и владения)
- критерии и шкалу оценивания.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельному разделу самостоятельно разрабатываются преподавателями.



## 4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. ИА слушателей «Технологическое предпринимательство» состоит из междисциплинарного экзамена по изученным разделам.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей на экзамене:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

«Отлично» – ставится слушателю, проявившему высокий уровень сформированности компетенций, владеющему всеми видами знаний – фактами, понятиями, закономерностями, теориями, методологическими и оценочными знаниями. В ответе слушателя проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений программы; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, показавшим взаимосвязь основных понятий дисциплины с профессиональной деятельностью.

«Хорошо» – знания этих слушателей, как составляющая компетенций, характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

Для этой категории слушателей характерно: отсутствие самостоятельности суждений; на высоком уровне проявляется умение воспроизводить известные им по литературе знания и опыт; неумение обосновывать высказываемые им суждения. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

«Удовлетворительно» – знания характеризуются сформированностью только одного качества «полнота», причем, слушатель ориентируется только на те знания, которые изложены в учебнике. В ответе преобладают знания, в основном, фактического

(эмпирического) уровня, отдельных терминов и понятий. Несформированность ряда компетенций, «глубины» и «системности» не позволяет им осмыслить изученный материал.

Для этой категории слушателей при ответе характерен «ситуативный» характер мышления. Они испытывают затруднения при изложении проблемы «общего» и «конкретного».

«Неудовлетворительно» – компетенции не сформированы. Можно считать, что изучение всех разделов профессиональной переподготовки не принесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя.

#### **4.3 Примерный перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие «предпринимательской деятельности».
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства.
4. Предприниматель – субъект экономического процесса.
5. Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее.
6. Субъекты и объекты предпринимательства.
7. Инновационное предпринимательство.
8. Венчурный бизнес.
9. Электронная торговля.
10. Цели предпринимательства.
11. Предпринимательский успех.
12. Цель предпринимательской активности.
13. Мотивация предпринимателя.
14. Понятие «предпринимательской среды».
15. Структура и содержание отдельных элементов (подсистем) внешней предпринимательской среды.
16. Анализ среды: национальной и региональной.
17. Характеристика условий осуществления деловых функций с помощью четырех факторов: правовых, политических, социальных и экономических.
18. Государственная поддержка малого бизнеса.
19. Факторы, влияющие на внутреннюю предпринимательскую среду.
20. Отраслевая специфика малого бизнеса.

Согласована:

Начальник УРДО КемГУ



Левкина О.М.