

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Министр науки, высшего образования
и молодежной политики Кузбасса

/С. А. Пфетцер/

10/03/2023 *апрель* 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

ESG-повестка и ее роль в устойчивом развитии бизнеса

Ответственный руководитель ЦРК

Е. А. Жидкова

I. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «ESG-повестка и ее роль в устойчивом развитии бизнеса» направлена на формирование и развитие компетенций специалистов предприятий и организаций реального сектора экономики, являющиеся партнерами НОЦ «Кузбасс».

Данная программа разработана на основе профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г. Регистрационный № 63289);
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51016);
- Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 569н. (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 сентября 2020 г. Регистрационный № 60033).

Цель курса: приобретение теоретических знаний и практических навыков стратегического инвестиционного управления организацией в целях устойчивого развития в разрезе экологических, социальных и корпоративных аспектах.

Основные задачи:

- сформировать у обучающихся знания и умения по ESG-управлению в организации: экологический, социальный и корпоративный аспекты;
- сформировать у обучающихся практические основы устойчивого развития и ESG-управления в организации.

В программу курса включены следующие модули:

- ✓ ESG-принципы в менеджменте: экология, социальная политика и корпоративное управление.
- ✓ Основные протоколы совершенствования управления организацией на основе ESG-принципов.

Категория слушателей: руководители, резерв руководителей и специалисты организаций и промышленных предприятий, являющиеся членами НОЦ «Кузбасс».

Планируемые результаты обучения:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков ESG (Environmental – окружающая среда, Social – социальная ответственность, Governance – корпоративное управление) как один из принципов эффективного развития любой компании, работающей как на локальных, так и на международных рынках. В данном курсе даются основы управления ESG-повесткой в организации, раскрываются механизмы повышения устойчивости компании на основе инвестиционного анализа, экологического консалтинга и эффективного корпоративного управления.

Данная ДПП ПК направлена на освоение теоретических знаний и практических навыков у руководителей, резерва руководителей и специалистов организаций и промышленных предприятий, являющиеся членами НОЦ «Кузбасс»:

<i>ПК 1</i>	Способен осуществлять стратегическое управление устойчивым развитием организации в аспекте социальных, корпоративных и природных активов
<i>Практический опыт</i>	ПО 1.1. Владеть навыками принятия стратегических организационно-управленческих решений с целью устойчивого развития организации
<i>Знания:</i>	З 1.1. Знать порядок разработки стратегических и тактических планов экологического развития организации, корпоративного, социального и инвестиционного управления
<i>Умения:</i>	У 1.1. Уметь проводить подготовку основных экономических обоснований для стратегических и оперативных планов устойчивого развития, в т.ч. корпоративного и инвестиционного управления, экологической и социальной ответственности

II. Рабочие программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Формы и методы контроля
			Лекции	Прак. занятия, семинары	Выездные занятия, стажировка	
1.	ESG-принципы в менеджменте: экология, социальная политика и корпоративное управление	4	4			Собеседование
2.	Основные протоколы совершенствования управления организацией на основе ESG-принципов	10	4	6		Собеседование
	Итоговая аттестация	2	-	2		Зачет
	Итого:	16	8	8		

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	часов, всего	Неделя 1
1.	ESG-принципы в менеджменте: экология, социальная политика и корпоративное управление	4	УП
2.	Основные протоколы совершенствования управления организацией на основе ESG-принципов	10	УП
	Итоговая аттестация	2	ИА, зач.
	Итого:	16	

Условные обозначения



Учебный процесс



Итоговая аттестация

Режим обучения: с частичным отрывом от работы

Трудоемкость обучения: 16 часов

Форма обучения: очная.

2.3. Рабочие программы модулей

Модуль 1. ESG-принципы в менеджменте: экология, социальная политика и корпоративное управление (4 час.)

ESG как философия бизнеса. Определение понятия ESG-повестки: экологическое, социальное и корпоративное управление (англ. Environmental, Social, and Corporate Governance, ESG). Вовлечение ESG в решение экологических, социальных и управленческих проблем. Коэффициенты ESG в инвестиционных проектах. Экологические критерии (как компания выступает в роли хранителя природы, промышленной безопасности и охраны труда на промышленном предприятии, особенно опасном), социальные критерии (отношение с сотрудниками, поставщиками, клиентами и обществом), корпоративное управление (уровень устойчивого развития и управления организацией, в т. ч. оплаты труда, аудита, внутреннего контроля и прав акционеров).

Формы и методы контроля освоения модуля.

Собеседование на понимание основных положений ESG-управления организацией.

Модуль 2. Основные протоколы совершенствования управления организацией на основе ESG-принципов (10 час.)

Внедрение проекта по ESG-трансформации в организации: экономическое обоснование. Предполагаемые социальные, экономические, экологические, управленческие эффекты от внедрения ESG-протокола в организации.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Собеседование по определению ключевых позиций внедрения проекта ESG-управления в организации в зависимости от отраслевой принадлежности компании. Собеседование предполагает работу в группах (горнодобывающая промышленность, строительство, агропромышленный комплекс и т. д.).

Итоговая аттестация в форме зачета предполагает определение основных тезисов проекта ESG-трансформации организации.

III. Организационно – педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Очные занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием программы.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Мультимедийная аудитория для преподавателей	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеокамеры, микрофона, наушников, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеокамеры, микрофона, наушников.

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

При реализации данной ДПП ПК рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, практические занятия, собеседования.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления

слушателям через технические средства обучения. Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На практических занятиях:

Кейс-метод - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия в клинической практике. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Проектное обучение – создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).

Практические занятия – предусматривает обучение с целью получения практических умений и навыков.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация настоящей программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

слушатели (со стажем работы не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, и ведут научную, учебно-методическую или практическую работу в соответствии с профилем читаемого курса. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65 процентов.

IV. Оценка качества освоения программы

Итоговая предполагает определение основных тезисов проекта ESG-трансформации организации.

V. Литература

Основная:

1. Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 2-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с.
2. Национальный ESG Альянс. – URL: <http://esg-a.ru/> (дата обращения: 23.03.2023)
3. ESG: Введение. Как бизнесу быть на волне в следующие 30 лет. – URL: https://sberuniversity.ru/ESG/course/course-page/?utm_source=su_website&utm_medium=organic&utm_campaign=courses&utm_content=esg_foundation (дата обращения: 23.03.2023)

Дополнительная:

4. Артюхина Л.В. Корпоративный кодекс - инструмент развития организационной культуры // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - №2. - С. 290-296.
5. Буянский С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент / С.Г. Буянский, Ю.В. Трунцевский. - Москва: Русайнс, 2017. - 352 с.

6. Галазова С. С. Влияние ESG-факторов на устойчивое развитие компаний и финансовую результативность корпоративного сектора // Вестник Ростовского государственного экономического университета. - 2018. - № 4 (64). - С. 81-86.
7. Голубев А. П. Социально ответственные инвестиции в зарубежной практике применения // Инновации и инвестиции. - 2018. - № 6. - С. 37-41.
8. Дамианова А. «Зеленое финансирование» в России: создание возможностей для «зеленых» инвестиций. - Группа Всемирного банка, 2018. - 127 с.
9. Десять признаков того, что зеленая экономика набирает ход. - WWF, 2019. - 28 с.
10. Иванова А.С. Трансформация организационной культуры в процессе слияний и поглощений // Проблемы современной экономики. - 2010. - №3 (35). - С. 67.
11. Иваницева Т.А. Ценности предприятия - элемент совершенствования системы менеджмента на основе формирования организационной культуры организации // Академический вестник. - 2012. - №3. - С. 75-81.
12. Корпоративное управление деловой активностью в неравновесных условиях: монография / под ред. Анискина Ю.П.. - Москва: Омега-Л, 2018. - 80 с.
13. Львова Н. А. Ответственные инвестиции: теория, практика и перспективы для Российской Федерации // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». - 2019. - № 3. - С. 56-67.
14. Петренко Л. Д. ESG-критерии в практике принятия инвестиционных решений // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - № 11 (101). - С. 100-102.
15. Рекомендации в области устойчивого развития и зеленых инвестиций. - Москва: НАКДИ, 2018. - С. 1-10 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sistema.ru/sustainable-development/responsible-investment-principles/> (дата обращения: 23.03.2023).

16. Три Кита. Почему ESG-инвестиции стремительно захватывают мир // ТКБ Инвестмент Партнерс Журнал. - 2019. - С. 1-7 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://journal.tkbip.ru/2019/04/10/esg-2> (дата обращения: 23.03.2023).
17. Что такое ESG-инвестирование и как оно набирает популярность // Инвестиции. Доходчиво. - 31 марта 2020 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dokhodchivo.ru/chto-takoe-esg-investirovanie> (дата обращения: 23.03.2023).
18. Шемякина Т.Ю. Применение ESG-факторов в инвестиционных проектах // Вестник университета. - 2021(3). – С. 132-139. Режим доступа: <https://doi.org/10.26425/1816-4277-2021-3-132-139> (дата обращения: 23.03.2023).
19. Штейн Э. Организационная культура и лидерство / Пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 18 с.