

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Министр науки, высшего образования
и молодежной политики Кузбасса

/С. А. Пфетцер/

"10" апреля 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

***Регистрация объектов
интеллектуальной собственности***

Ответственный руководитель ЦРК  Е. А. Жидкова

Кемерово 2023

I. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Регистрация объектов интеллектуальной собственности» направлена на формирование и развитие компетенций научных и научно-педагогических работников вузов и научных организаций в области создания объектов интеллектуальной собственности и их защиты.

Курс является практико-ориентированным; в процессе обучения слушатели осваивают навыки практического создания объектов интеллектуальной деятельности и их защиты.

Данная ДПП повышения квалификации объемом 16 часов разработана на основе программных документов - национального проекта «Наука и университеты», профессионального стандарта:

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н).

Цель курса: приобретение теоретических знаний и практических навыков научными и научно-педагогическими работниками вузов и научных организаций в области создания объектов интеллектуальной собственности и их защиты.

Основные задачи:

- сформировать у обучающихся знание основных тенденций создания объектов интеллектуальной собственности;
- сформировать у обучающихся знание основных тенденций защиты объектов интеллектуальной собственности.

В программу курса включены следующие модули:

- ✓ Интеллектуальная собственность: основные положения.
- ✓ Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом.
- ✓ Подача заявки и регистрация объектов интеллектуальной собственности.
- ✓ Правовая защита объектов интеллектуальной собственности.

Категория слушателей: аспиранты, ученые и научно-педагогических работников организаций-членов НОЦ «Кузбасс».

Планируемые результаты обучения:

Данная ДПП ПК направлена на освоение теоретических знаний и развитие следующих профессиональных компетенций научными и научно-педагогическими работниками, ведущими исследования и разработки:

ПК 1	Подготовка научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок к регистрации
Практический опыт	ПО 1.1. Осуществлять подготовку заявки на регистрацию ОИС и РИД
	ПО 1.2. Подавать заявку на регистрацию ОИС и РИД
	ПО 1.3. Осуществлять действия по защите интеллектуальной собственности
Знания:	З 1.1. Классификации ОИС
	З 1.2. Нормативно-правовых документов в области права на ОИС и результаты интеллектуальной деятельности
	З 1.3. Национальных государственных и международных органов регистрации ОИС и РИД
Умения:	У 1.1. Классифицировать ОИС и их субъекты: авторское право, смежное право, патентное право, ноу-хау, товарный знак и т.д.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Формы и методы контроля
			Лекции	Прак. занятия, семинары	Выездные занятия, стажировка	
Основные модули программы:						
1.	Интеллектуальная собственность: основные положения	2	2			Собеседование
2.	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом	4	2	2		Собеседование
3.	Подача заявки и регистрация объектов интеллектуальной собственности	4	2	2		Собеседование
4.	Правовая защита объектов интеллектуальной собственности	4	2	2		Собеседование
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Итого:	16	8	8		

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	часов, всего	Неделя 1
1.	Интеллектуальная собственность: основные положения	2	УП
2.	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом	4	УП
3.	Подача заявки и регистрация объектов интеллектуальной собственности	4	УП
4.	Правовая защита объектов интеллектуальной собственности	4	УП
	Итоговая аттестация	2	ИА, зач.
	Итого:	16	

Условные обозначения



Учебный процесс



Итоговая аттестация

Режим обучения: с частичным отрывом от работы

Трудоемкость обучения: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Интеллектуальная собственность: основные положения

(2 часа)

В модуле рассматриваются основные положения интеллектуальной собственности, ее объектов и субъектов, результатов интеллектуальной деятельности.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Собеседование по основным понятиям, категориям и терминам относительно ОИС.

Модуль 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые

правом (4 ч).

Государственная поддержка в области права, объекты права интеллектуальной собственности, понятие интеллектуального права и его структура. Авторское право, объекты, смежные с авторским правом, патентное право, товарный знак, секрет производства – ноу хау.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Собеседование о правовой защите ОИС:

1. Дайте определение интеллектуального права, назовите его структурные элементы.
2. Дайте определение авторского и смежного права.
3. В чем заключается нарушение авторских и смежных прав.

Модуль 3. Подача заявки и регистрация объектов интеллектуальной собственности (4 ч).

Национальные и международные организации по регистрации ОИС. Алгоритм подачи заявки: требования, документация, финансовые, способы представления.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Собеседование о возможностях НОЦ-Кузбасс для образовательных и научных организаций Кемеровской области в области подачи заявки и регистрации ОИС.

Модуль 4. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности (4 ч).

Гражданско-правовые формы защиты интеллектуальных прав. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет: формы, ответственность за нарушения.

Формы и методы контроля освоения модуля.

1. Назовите основные причины, обуславливающие необходимость разработки правовых механизмов защиты интеллектуальных прав в интернет-пространстве.
2. Какие на сегодняшний день существуют формы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, размещенные в сети Интернет?

3. Дайте краткую характеристику видов ответственности, предусмотренных за нарушения интеллектуальных прав в сети Интернет.

III. Организационно – педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием программы.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программно-го обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория для преподавателей	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеокамеры, микрофона, наушников, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения ВВВ (Big Blue Butten) LMS Moodle
Рабочее место пользователя	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеокамеры, микрофона, наушников. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения ВВВ (Big Blue Butten) LMS Moodle

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

При реализации данной ДПП ПК рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, практические занятия, собеседования.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На практических занятиях:

Кейс-метод - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия в практике. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Проектное обучение – создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).

Практические занятия – предусматривает обучение с целью получения практических умений и навыков.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация настоящей программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели (со стажем работы не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, и ведут научную, учебно-методическую или практическую работу в соответствии с профилем читаемого курса. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65 процентов.

IV. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация заключается в подготовке проекта заявки на регистрацию ОИС. Данное задание возможно представить как результат групповой работы слушателей.

V. Литература

Основная литература

1. Близнец И. А. Право интеллектуальной собственности. - Москва: Проспект, 2020. - 896 с.
2. Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях: Г. П. Ивлиев: [Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)]. – Москва, 2020. – 335 с.

Дополнительная литература

3. Демьянец М. В., Елин В. М, Жаркова А. К. Предпринимательская деятельность в сети Интернет : монография. Москва: Юркомпани, 2014

4. Коршунов Н. М. Интеллектуальная собственность. Москва: Норма, 2008
5. Коршунов Н. М. Патентное право. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
6. Моргунова Е. А. Право интеллектуальной собственности : актуальные проблемы. - Москва: Норма: Инфа-М, 2018.
7. Нерсесянц В. С. Философия права. – Москва: Норма, 2005.
8. Новоселова Л. А. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография. – Санкт-Петербург: Проспект, 2015.
9. Пирогова В. В. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. URL: www.garant.ru (дата обращения: 21.01.2023).
10. Рахматулина Р. Ш. Соотношение средств индивидуализации в праве интеллектуальной собственности // Право и экономика. – 2015. – № 5.
11. Черкасова О. В. Защита интеллектуальной собственности. – Екатеринбург, 2017. – 102 с.