

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**  
Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя

Правительства Кузбасса

(по вопросам образования и науки)

 /Е. А. Пахомова/



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

***Менеджмент бережливого производства***

Ответственный руководитель ЦРК



Ю. Н. Журавлев

Кемерово 2021

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
1.1 Цель и задачи реализации программы .....	3
1.2. Актуальность .....	3
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки слушателей программы.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
2.1. Учебный план .....	5
2.2. Учебно-тематический план .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	8
3.1 Материально-технические условия реализации программы.....	8
3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий ....	8
3.3 Квалификация педагогических кадров .....	8
3.4 Учебно-методическое обеспечение программы .....	8
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	9
4.1 Итоговая аттестация.....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель и задачи реализации программы

**Цель программы** - углубление слушателями знаний в области бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях, а также закрепление практических навыков менеджмента и проектного управления в практике внедрения бережливого производства.

**Целевая аудитория.** Программа разработана для аспирантов, ученых и научно-педагогических работников организаций-членов НОЦ «Кузбасс».

## 1.2. Актуальность

Методология бережливого производства основана на стремлении к устранению всех видов потерь, на постоянном улучшении всех процессов предприятия, на максимальном удовлетворении требований и запросов потребителей, на создании благоприятной среды для работников организации.

Инновации в теории и практике процессного управления и проектной деятельности, в частности, в модели системы менеджмента бережливого производства, своевременно освоенные управленческими командами органов исполнительной власти, способны увеличить их трудовой потенциал и результативность работы. Все это подчеркивает практическую значимость повышения квалификации в области бережливого производства.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Бережливое производство» в объеме 72 часов направлена на формирование и развитие компетенций у научных и научно-педагогических работников вузов и научных организаций по управлению бережливым производством при осуществлении научной и научно-исследовательской деятельности.

Курс является практико-ориентированным; в процессе обучения слушатели осваивают знания в области бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях, а также закрепление практических навыков менеджмента и проектного управления в практике внедрения бережливого производства в научных лабораториях, центрах и проектах специалистами, наделенные трудовыми функциями профессиональных стандартов «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н) и «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 609н).

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

<b>ПК 1</b>	<b>Способность использовать положения теорий менеджмента, проектного управления в практике внедрения бережливого производства в организации</b>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы менеджмента применительно к управлению организационными процессами</li> <li>– Основные понятия и положения теорий проектного управления</li> <li>– Нормативно-правовая базу в области систем менеджмента бережливого производства</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективно и профессионально управлять деятельностью организации</li> <li>– Обосновывать место и роль необходимости внедрения принципов бережливого производства в организации</li> <li>– Распределять полномочия с учетом личной ответственности при планировании и осуществлении мероприятий по внедрению проектов бережливого производства</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применением на практике полученных навыков в области разработки и реализации проектов бережливого производства</li> </ul>
<b>ПК 2</b>	<b>Способность применять полученные знания для инициации, планирования и реализации проектов бережливого производства</b>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы разработки и внедрения систем бережливого производства</li> <li>– Основы политики организации в области внедрения систем бережливого производства, методы оценки ее эффективности</li> <li>– Методы реализации проектных решений и планирования различных процессов производственной деятельности</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов бережливого производства</li> <li>– Адекватно оценивать потери в деятельности организации</li> <li>– Выявлять проблемы, «узкие места», находить способы их устранения</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками самостоятельной деятельности по реализации проектов бережливого производства</li> <li>– Навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения информации для эффективной реализации проектов бережливого производства</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<b>Способность оценивать процессы разработки, реализации, эффективность проектов бережливого производства</b>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современная законодательная база в области внедрения проектов бережливого производства</li> <li>– Подходы и методы оценки результативности внедрения проектов бережливого производства</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять стратегические ориентиры в области</li> </ul>

	<p><i>менеджмента бережливого производства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Инициировать, организовывать, контролировать диагностику процессов бережливого производства в организации</i></li> <li>– <i>Принимать обоснованные решения по внедрению систем бережливого производства</i></li> </ul>
<i>Владеть</i>	– <i>Навыками постановки целей и задач перед персоналом, организации и контроля хода и результата их достижения</i>

#### **1.4. Требования к уровню подготовки слушателей программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Обязательные аудиторные занятия (час)				Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
			Всего	Лекции и	Прак. занятия, семинары	Выездные занятия, стажировка		
1.	<b>Модуль</b> История, теоретические и нормативные основы системы менеджмента бережливого производства	20	8	4	4		12	Собеседование
2.	<b>Модуль</b> Методы и инструменты системы менеджмента бережливого производства	28	16	8	8		12	Практическая работа
3	<b>Модуль</b> Разработка проектов бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях	24	12	6	6		12	Круглый стол
	Итоговая аттестация	6			6			
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>30</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость (час.)	Обязательные аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
			Всего	лекции	практические	Выездные занятия, стажировка		
<b>1.</b>	<b>Модуль История, теоретические и нормативные основы системы менеджмента бережливого производства</b>	20	8	4	4		12	Собеседование
1.1.	Развитие теории менеджмента и зарождение идей бережливого производства	4	4	2	2			
1.2.	Концепция бережливого производства: от философии к практической реализации	6	2	1	1		4	
1.3	Стандарты системы менеджмента бережливого производства	10	2	1	1		8	
<b>2.</b>	<b>Модуль Методы и инструменты системы менеджмента бережливого производства</b>	28	16	8	8		12	Практическая работа
2.1.	Инструменты бережливого производства	12	8	4	4		4	
2.2.	Построение потока создания ценности	8	4	2	2		4	
2.3.	Постоянные улучшения в системе менеджмента бережливого производства	8	4	2	2		4	
<b>3</b>	<b>Модуль Разработка проектов бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях</b>	24	12	6	6		12	Круглый стол

3.1.	Проектный подход в системе менеджмента бережливого производства	12	6	4	2		6	
3.2.	Применение подходов и инструментов бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях	12	6	2	4		6	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>30</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 02.11.2021-17.11.2021

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1	Неделя 2
1.	История, теоретические и нормативные основы системы менеджмента бережливого производства	Собеседование	УП	
2.	Методы и инструменты системы менеджмента бережливого производства	Практическая работа	УП	УП
3.	Разработка проектов бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях	Круглый стол		УП
	Итоговая аттестация			ИА
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Режим обучения:** без отрыва от работы

**Трудоемкость обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Условные обозначения

**УП** Учебный процесс

**ИА** Итоговая аттестация

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Организационные и материально-технические условия реализации программы соответствуют требованиям СанПиНов по наличию и размещению помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания. Площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры аудиторий обеспечивают возможность и безопасность организации образовательной деятельности.

Программой курса предусмотрены различные формы учебных занятий: лекции, практические занятия. При реализации программы используются различные образовательные технологии.

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных специальными техническими средствами, ноутбуком, проектором. Имеется высокоскоростное соединение с сетью Интернет.

#### **3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические работы, работа с нормативными документами.

#### **3.3 Квалификация педагогических кадров**

Реализация программы «Бережливое производство» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или практической деятельностью в области бережливых технологий.

#### **3.4 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Список основной литературы**

1. Ершов, А. К. Управление качеством / А.К. Ершов. - М.: Университетская книга, Логос, 2017. - 266 с.
2. Кузнецова, Н. В. Управление качеством / Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта, 2017. - 360 с.
3. Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. Управление качеством. Учебник. М.: - Лань. 2018.- 180 с.

##### **Список дополнительной литературы**

4. Басовский, Л. Е. Управление качеством / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224 с.



5. Бондарук, А.М. Автоматизированные системы управления качеством в технологических процессах / А.М. Бондарук, С.С. Гоц. - М.: Уфа: Монография, 2016. - 144 с.
6. Васюкова, А. Т. Организация производства и управление качеством продукции в общественном питании / А.Т. Васюкова, В.И. Пивоваров, К.В. Пивоваров Пивоваров. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 296 с.
7. Вумек, П. Джемс, Джонс Т. Дэниел Бережливое обеспечение: Как построить эффективные и взаимовыгодные отношения между поставщиками и потребителями [Текст] / Джеймс П.Вумек, Дэниел Т.Джонс. – М.: Алпина Бизнес Букс, 2006. – 264 с.
8. Вялов, А.В. Бережливое производство: учеб. пособие [Текст] / Комсомольск – на –Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. – 100с.
9. Герасимова, Е. Б. Управление качеством / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 256 с.
10. Гершензон, В.Е. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания / В.Е. Гершензон. - М.: Academia, 2017. - 288 с.
11. Джордж, С. Всеобщее управление качеством / С. Джордж, А. Ваймерскирх. - М.: Виктория плюс, 2015. - 256 с.
12. Ершов, А. К. Управление качеством / А.К. Ершов. - М.: Университетская книга, Логос, 2017. - 266 с.
13. Ефимов, В. В. Статистические методы в управлении качеством продукции / В.В. Ефимов, Т.В. Барт. - М.: КноРус, 2017. - 240 с.
14. Резанович, К.А. Бережливое производство: отечественный и зарубежный опыт [Текст] / К. А. Резанович, Л. И. Бирюкова. – 2018. - № 9. – С. 1-9.
15. Российский опыт применения бережливого производства [Электронный ресурс] URL: [http://www.up-pro.ru/library/production\\_management/lean/otsech-lyshnee.html](http://www.up-pro.ru/library/production_management/lean/otsech-lyshnee.html) (дата обращения: 05.11.2018).
16. ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь;
17. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента;
18. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента;
19. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S);
20. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация;
21. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Итоговая аттестация**

#### **Вопросы к зачету**

1. История возникновения систем бережливого производства.

2. Организация внедрения модели бережливого производства в организации.
3. Понятие и сущность бережливого производства
4. Актуальность применения бережливого производства в деятельности современных российских предприятий
5. Инструменты культуры труда
6. Инструменты качества результата труда
7. Инструменты повышения производительности .
8. Инструменты рационального использования ресурсов и материалов
9. Проблемы применения и использования бережливого производства в российских компаниях
10. Опыт применения концепции бережливого производства в деятельности органов исполнительной власти.

### **Примерная тематика итоговых работ**

- 1) Разработка нормативного сопровождения внедрения системы менеджмента бережливого производства в органах исполнительной власти.
- 2) Совершенствование системы мотивация персонала государственного (муниципального) учреждения, органа власти в период внедрения системы менеджмента бережливого производства.
- 3) Бережливое производство как фактор повышения качества оказания государственных услуг.
- 4) Реализация проекта бережливого производства.
- 5) Инициация и планирование проектов бережливого производства.

### **Составители программы**

Е.О. Ермолаева профессор кафедры «Управление качеством»

Т.А. Бельчик доцент кафедры менеджмента имени И.П. Поварича

А.Н. Челомбитко доцент кафедры менеджмента имени И.П. Поварича