

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**  
Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Министр науки и высшего образования

/И. А. Ганиева/

2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

***Проектирование управленческой  
и исследовательской деятельности***

Ответственный руководитель ЦРК

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned between the text 'Ответственный руководитель ЦРК' and 'Ю. Н. Журавлев'.

Ю. Н. Журавлев

Кемерово 2022

## I. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Проектирование управленческой и исследовательской деятельности» направлена на формирование и развитие компетенций научных и научно-педагогических работников вузов и научных организаций в области коммерциализации интеллектуальной деятельности.

Курс является практико-ориентированным; в процессе обучения слушатели осваивают навыки практического создания объектов интеллектуальной деятельности с целью коммерциализации интеллектуальной деятельности. Разработан на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н).

**Цель курса:** приобретение теоретических знаний и практических навыков научными и научно-педагогическими работниками вузов и научных организаций в области коммерциализации интеллектуальной деятельности.

### **Основные задачи:**

- сформировать у обучающихся знание основных норм коммерциализации интеллектуальной деятельности в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знание основных тенденций защиты объектов интеллектуальной собственности.

В программу курса включены следующие модули:

- ✓ Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом.
- ✓ Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

**Категория слушателей:** аспиранты, ученые и научно-педагогических работников организаций-членов НОЦ «Кузбасс».

### **Планируемые результаты обучения:**

Данная ДПП повышения квалификации объемом 16 часов разработана на основе программных документов - национального проекта «Наука и университеты», профессиональных стандартов:

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н);
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 609н).

Данная ДПП ПК направлена на освоение теоретических знаний и развитие следующих профессиональных компетенций научными и научно-педагогическими работниками, ведущими исследования и разработки:

<b>ПК 1</b>	<b><i>Владеть основными понятиями и нормативными документами по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в Российской Федерации</i></b>
<i>Практический опыт</i>	ПО 1.1. Осуществлять подготовку заявки на регистрацию РИД
	ПО 1.2. Подавать заявку на регистрацию ОИС как РИД
	ПО 1.3. Осуществлять действия по коммерциализации РИД
<i>Знания:</i>	З 1.1. Нормативно-правовых документов в области права на РИД
	З 1.3. Основных принципов и положений в области коммерциализации РИД в России и Кемеровской области
<i>Умения:</i>	У 1.1. Разрабатывать документацию для подачи на конкурсы и гранты с целью коммерциализации РИД

## II. Содержание программы

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Формы и методы контроля
			Лекции	Прак. занятия, семинары	Выездные занятия, стажировка	
Основные модули программы:						
1.	Стратегии, модели и формы результатов интеллектуальной деятельности	6	4	2		Собеседование
2.	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	6	2	4		Собеседование
	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4		Зачет
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		

## 2.3. Календарный учебный график

**Нормативный срок освоения программы:** 11.05.2022-12.05.2022

**Режим обучения:** без отрыва от работы

**Трудоемкость обучения:** 16 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2.4. Рабочие программы модулей

### **Модуль 1. Стратегии, модели и формы результатов интеллектуальной деятельности (6 часов)**

В модуле рассматриваются основные формы РИД и способы ее коммерциализации. Представлены основные проблемы коммерциализации и способы их решения.

*Формы и методы контроля освоения модуля.*

Собеседование по основным моделям и формам РИД. Стратегия коммерциализации РИД как основная деятельность научных и научно-педагогических работников вузов и научных организаций.

### **Модуль 2. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (6 ч).**

Основные принципы и положения в области коммерциализации РИД в России и Кемеровской области

*Формы и методы контроля освоения модуля.*

Собеседование о возможностях НОЦ-Кузбасс для образовательных и научных организаций Кемеровской области в области коммерциализации РИД.

### **III. Организационно – педагогические условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием программы.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программно-го обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория для преподавателей	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеокамеры, микрофона, наушников, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения LMS Moodle, плагина BBB (Big Blue Butten)
Рабочее место пользователя	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеокамеры, микрофона, наушников. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения LMS Moodle, плагина BBB (Big Blue Butten)

### 3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

При реализации данной ДПП ПК рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, практические занятия, собеседования.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

*Лекция-визуализация* является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

*Лекция-беседа* («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На практических занятиях:

*Кейс-метод* - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия в клинической практике. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

*Проектное обучение* – создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся

пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).

*Практические занятия* – предусматривает обучение с целью получения практических умений и навыков.

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация настоящей программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели (со стажем работы не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, и ведут научную, учебно-методическую или практическую работу в соответствии с профилем читаемого курса. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65 процентов.

### **IV. Оценка качества освоения программы**

*Итоговая аттестация* заключается в подготовке проекта конкурсной документации на грант с целью коммерциализации РИД. Данное задание возможно представить как результат групповой работы слушателей.

### **V. Литература**

#### **Основная литература**

1. Грибов, В.Д. Малое инновационное предпринимательство и его роль в реализации стратегии инновационного развития России: монография / В.Д. Грибов, Г.В. Камчатников. - Москва : Русайнс, 2018. - 188 с.

2. Грибов, В.Д. Роль малых инновационных предприятий в активизации инновационной деятельности на основе интеграции науки, вузов и бизнеса: монография / В.Д. Грибов, Г.В. Камчатников. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - 172 с.
3. Моргунова Е. А. Право интеллектуальной собственности : актуальные проблемы. - Москва : Норма : Инфа-М, 2018.
4. Мухамедшин, И.С. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности : монография / И. С. Мухамедшин ; РГАИС. - Москва : Проспект, 2018. - 104 с.
5. Мухопад, В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / В.И. Мухопад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 576 с.
6. Черкасова О. В. Защита интеллектуальной собственности. – Екатеринбург, 2017. – 102 с.

#### **Дополнительная литература**

7. Глазунова, К. Д. Секьюритизация как эффективный способ коммерциализации интеллектуальной собственности // Журнал Суда по интеллектуальным правам. - 2018. - № 19 (март). - С.72-75
8. Демьянец М. В., Елин В. М, Жаркова А. К. Предпринимательская деятельность в сети Интернет : монография. М. : Юркомпани, 2014
9. Дьяченко, О.Г. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности стартапов: проблемы и решения // Актуальные вопросы изобретательской и патентно-лицензионной деятельности: XXI Московский Международный Салон изобретений и инновационных технологий "АРХИМЕД-2018": науч.-практ. конф. : тез. докл. / сост.: Е.В. Королева, М.Ю. Комарова, А.Р. Денисова. - Москва : ФИПС, 2018. - С.32-45.
10. Коршунов Н. М. Интеллектуальная собственность. М. : Норма, 2008
11. Коршунов Н. М. Патентное право. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
12. Румянцева, С.Ю. Коммерциализация технологических разработок: синтез теоретических подходов с учетом циклической динамики / С.Ю. Румянцева, Е.М. Коростышевская, И.О. Самылов // Инновации. - 2017. - № 12. - С.59-67.