

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**

Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя

Правительства Кузбасса

(по вопросам образования и науки)



/Е. А. Пахомова/

2021 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(повышение квалификации)**

***Бережливое производство***

Ответственный руководитель ЦРК

Ю.Н. Журавлев

Кемерово 2021

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Цель и задачи реализации программы .....	3
1.2. Актуальность .....	3
1.3. Планируемые результаты освоения программы .....	3
1.4. Требования к уровню подготовки слушателей программы .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	4
2.1. Учебный план .....	4
2.2. Учебно-тематический план .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1 Материально-технические условия реализации программы .....	6
3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....	7
3.3 Квалификация педагогических кадров .....	7
3.4 Учебно-методическое обеспечение программы.....	7
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	8
4.1 Итоговая аттестация.....	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель и задачи реализации программы

**Цель программы** - углубление слушателями знаний в области бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях, а также закрепление практических навыков менеджмента и проектного управления в практике внедрения бережливого производства.

**Целевая аудитория.** Программа разработана для аспирантов, ученых и научно-педагогических работников организаций-членов НОЦ «Кузбасс».

## 1.2. Актуальность

Методология бережливого производства основана на стремлении к устранению всех видов потерь, на постоянном улучшении всех процессов предприятия, на максимальном удовлетворении требований и запросов потребителей, на создании благоприятной среды для работников организации.

Инновации в теории и практике процессного управления и проектной деятельности, в частности, в модели системы менеджмента бережливого производства, своевременно освоенные управленческими командами органов исполнительной власти, способны увеличить их трудовой потенциал и результативность работы. Все это подчеркивает практическую значимость повышения квалификации в области бережливого производства.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Бережливое производство» в объеме 16 часов направлена на формирование и развитие компетенций у научных и научно-педагогических работников вузов и научных организаций по управлению бережливым производством при осуществлении научной и научно-исследовательской деятельности.

Курс является практико-ориентированным; в процессе обучения слушатели осваивают знания в области бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях, а также закрепление практических навыков менеджмента и проектного управления в практике внедрения бережливого производства в научных лабораториях, центрах и проектах специалистами, наделенные трудовыми функциями профессиональных стандартов «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н) и «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 609н).

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

<b>ПК 1</b>	<b>Способность использовать положения теорий менеджмента, проектного управления в практике внедрения бережливого производства в организации</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Основы менеджмента применительно к управлению организационными процессами</li><li>– Основные понятия и положения теорий проектного управления</li><li>– Нормативно-правовая база в области систем менеджмента бережливого производства</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Эффективно и профессионально управлять деятельностью организации</li><li>– Обосновывать место и роль необходимости внедрения принципов бережливого</li></ul>



	<p>производства в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распределять полномочия с учетом личной ответственности при планировании и осуществлении мероприятий по внедрению проектов бережливого производства</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применением на практике полученных навыков в области разработки и реализации проектов бережливого производства</li> </ul>
<b>ПК 2</b>	<b>Способность применять полученные знания для инициации, планирования и реализации проектов бережливого производства</b>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы разработки и внедрения систем бережливого производства</li> <li>– Основы политики организации в области внедрения систем бережливого производства, методы оценки ее эффективности</li> <li>– Методы реализации проектных решений и планирования различных процессов производственной деятельности</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов бережливого производства</li> <li>– Адекватно оценивать потери в деятельности организации</li> <li>– Выявлять проблемы, «узкие места», находить способы их устранения</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками самостоятельной деятельности по реализации проектов бережливого производства</li> <li>– Навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения информации для эффективной реализации проектов бережливого производства</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<b>Способность оценивать процессы разработки, реализации, эффективность проектов бережливого производства</b>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современная законодательная база в области внедрения проектов бережливого производства</li> <li>– Подходы и методы оценки результативности внедрения проектов бережливого производства</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять стратегические ориентиры в области менеджмента бережливого производства</li> <li>– Инициировать, организовывать, контролировать диагностику процессов бережливого производства в организации</li> <li>– Принимать обоснованные решения по внедрению систем бережливого производства</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками постановки целей и задач перед персоналом, организации и контроля хода и результата их достижения</li> </ul>

#### 1.4. Требования к уровню подготовки слушателей программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Обязательные аудиторные занятия (час)				Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
			Всего	Лекции и	Прак. занятия, семинары	Выездные занятия, стажировка		
1.	Модуль История,							Собеседо

	теоретические и нормативные основы системы менеджмента бережливого производства	4	4	2	2			вание
2.	<b>Модуль</b> Методы и инструменты системы менеджмента бережливого производства	4	4	2	2			Практическая работа
3	<b>Модуль</b> Разработка проектов бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях	4	4	2	2			Круглый стол
	Итоговая аттестация	4	4		4			
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость (час.)	Обязательные аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
			Всего	лекции	практические	Выездные занятия, стажировка		
1.	<b>Модуль</b> История, теоретические и нормативные основы системы менеджмента бережливого производства	4	4	2	2			Собеседование
1.1.	Развитие теории менеджмента и зарождение идей бережливого производства	1	1	1				
1.2.	Концепция бережливого производства: от философии к практической реализации	2	2	1	1			
1.3	Стандарты системы менеджмента бережливого производства	1	1		1			
2.	<b>Модуль</b> Методы и	4	4	2	2			Практическая

	<b>инструменты системы менеджмента бережливого производства</b>							<b>работа</b>
2.1.	Инструменты бережливого производства	2	2	1	1			
2.2.	Построение потока создания ценности	1	1	1				
2.3.	Постоянные улучшения в системе менеджмента бережливого производства	1	1		1			
<b>3</b>	<b>Модуль Разработка проектов бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Круглы й стол</b>
3.1.	Проектный подход в системе менеджмента бережливого производства	2	2	1	1			
3.2.	Применение подходов и инструментов бережливого производства в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях	2	2	1	1			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			

### 2.3.Календарный учебный график

**Нормативный срок освоения программы:** 14.05.2021-28.06.2021

**Режим обучения:** без отрыва от работы

**Трудоемкость обучения:** 16 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Организационные и материально-технические условия реализации программы соответствуют требованиям СанПиНов по наличию и размещению помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания.