

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя

Правительства Кузбасса

(по вопросам образования и науки)



Е. А. Пахомова /Е. А. Пахомова/
"07 апреля" 2021 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

Управление проектами

Ответственный руководитель ЦРК

Ю.Н. Журавлев

Кемерово 2021

I. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Управление проектами» направлена на формирование и развитие компетенций у научных и научно-педагогических работников по проектному управлению в вузах и научных организациях. Курс является практико-ориентированным; в процессе обучения слушатели осваивают навыки практического управления научными и научно-исследовательскими проектами специалистами, наделенные трудовыми функциями профессиональных стандартов:

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н);
- «Специалист по управлению персоналом» (приказ 06.10.2015 N 691н);
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 609н).

Цель курса:

- формирование компетентности слушателей по вопросам управления проектами, освоение системы знаний и выработка умений о сущности и инструментах проектного менеджмента, обеспечивающей принятие квалифицированных решений по планированию мероприятий и использованию имеющихся ресурсов (кадровых, материальных, временных, финансовых) для достижения поставленной цели.

Задачи курса:

- освоение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- освоение практических подходов к принятию решений по выработке концепций проекта, его структуризации и оценке;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения

проекта.

В программу курса включены следующие модули:

- ✓ Основные понятия и определения управления проектами
- ✓ Разработка сетевого графика проекта
- ✓ Планирование ресурсов проекта
- ✓ Управление временем выполнения проекта и управление рисками.

Категория слушателей: аспиранты, ученые и научно-педагогических работников организаций-членов НОЦ «Кузбасс».

Планируемые результаты обучения:

Данная ДПП повышения квалификации объемом 16 часов разработана на основе программных документов - национального проекта «Наука и университеты», профессиональных стандартов: профессиональных стандартов:

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н);
- «Специалист по управлению персоналом» (приказ 06.10.2015 N 691н);
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 609н).

ДПП ПК направлена на освоение теоретических знаний и развитие следующих профессиональных компетенций научными и научно-педагогическими работниками, ведущими исследования и разработки:

ПК 1	Владеть основами проектного управления
Практический опыт	ПО 1.1. Разрабатывать техническое задание на проект
Умения:	У 1.1. Применения технологий проектного управления в научных и образовательных организациях
Знания:	З 1.1. Основные понятия и определения управления проектами
ПК 2	Владеть основами построения сетевого графика проекта
Практический опыт	ПО 2.1. Разрабатывать сетевой график проекта
Умения:	У 2.1. Производить расчет параметров сетевого графика
Знания:	З 2.1 Принципы построения и анализа сетевых графиков типа «операции в узлах»
ПК 3	Владеть основами проектного управления на предприятии
Практический опыт	ПО 3.1. Осуществлять менеджмент ресурсами проекта

ский опыт	
Умения:	У 3.1. Разрабатывать и внедрять проекты в деятельность предприятия
Знания	З 3.1. Планирование ресурсов проекта
ПК 4	Владеть основами управления рисками при проектном управлении
Практический опыт	ПО 4.1. Определять риски проекта
Умения:	У 4.1. Создавать резервы проекта на случай непредвиденных обстоятельств
Знания	З 4.1. Выявление и оценка риска в проекте

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Формы и методы контроля
			Лекции	Прак. занятия, семинары	Самостоятельная работа	
1.	Основные понятия и определения управления проектами	3	2	1		Собеседование
2.	Разработка сетевого графика проекта	3	1	2		Решение кейса
3.	Планирование ресурсов проекта	4	1	2	1	Решение кейса
4.	Управление временем выполнения проекта и управление рисками	4	1	2	1	Решение кейса
	Итоговая аттестация	2		2		Представление модели мини-проекта
Итого:		16	5	9	2	

2.3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 14.05.2021-28.06.2021

Режим обучения: без отрыва от работы

Трудоемкость обучения: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Основные понятия и определения управления проектами

(3 ч.)

Субъекты и объекты управления. Управление проектами как объект исследования. Приоритеты исполнения проекта. Техническое задание на проект. Структурирование работ по этапам. Схема разбиения работ по этапам. Схема организационной структуры. Ограничения и исключения.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Собеседование по практическому применению проектного управления на предприятиях и организациях.

Модуль 2. Разработка сетевого графика проекта (3 ч.)

Сетевой график проекта. Конструирование сетевого графика проекта. Основные правила разработки сетевого графика. Принципы построения и анализа сетевых графиков типа «операции в узлах».

Оценка начала и окончания работ с помощью сетевого графика. Процесс расчета параметров сетевого графика. Прямой и обратный анализ сетевого графика, использование их результатов при управлении проектом. Определение резервов времени. Свободный резерв. Классификация отношений.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Решение кейса.

Модуль 3. Планирование ресурсов проекта (4 ч.)

Типы ограничения проектов. Технические или логические ограничения. Ограничения на количество ресурсов. Виды ограничений на количество ресурсов. Методы распределения ресурсов.

Ограничения по времени. Календарное планирование. Метод критической цепи. Распределение работ по проекту.

Управление трудовыми ресурсами проекта. Команда проекта. Менеджмент человеческих ресурсов проекта. Календарное планирование использова-

ния ресурсов нескольких проектов. Проблемы управления графиками ресурсов мультипроекта.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Решение кейса.

Модуль 4. Управление временем выполнения проекта и управление рисками (4 ч.).

Процедура сокращения времени. Косвенные издержки проекта. Прямые издержки проекта. Сокращение времени выполнения проекта. Построение графика стоимости времени выполнения проекта. Определение операций для сокращения времени их выполнения. Управление отклонениями. Модели отклонений. Манипулирование ресурсами. Манипулирование временем. Манипулирование продуктом (качеством).

Выявление и оценка риска в проекте. Выявление источников рисков. Анализ и оценка риска. Реакция на риск. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств. Риски, связанные с выполнением графика работ. Риски затрат. Риски защиты цен. Технические риски. Создание резервов на случай непредвиденных обстоятельств. Изменение методов управления контролем.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Решение кейса.

III. Организационно – педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием программы.

<i>Наименование специали-</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программно-</i>
-------------------------------	--------------------	---

<i>зорованных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>		<i>го обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория для преподавателей	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видекамеры, микрофона, наушников, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения LMS Moodle, плагина BBB (Big Blue Butten)
Рабочее место пользователя	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видекамеры, микрофона, наушников. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения LMS Moodle, плагина BBB (Big Blue Butten)

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

При реализации данной ДПП ПК рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, практические занятия, собеседования.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп из-

ложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На практических занятиях:

Кейс-метод - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия в клинической практике. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Проектное обучение – создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).

Практические занятия – предусматривает обучение с целью получения практических умений и навыков.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация настоящей программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели (со стажем работы не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, и ведут научную, учебно-методическую или практическую работу в соответствии с профилем читаемого курса. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое

звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65 процентов.

IV. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме представления, подготовленного слушателем в ходе занятий и самостоятельной работы итогового мини-проекта и его защита.

Форма проведения итоговой аттестации по курсу «Управление проектами» – зачет.

Критерии оценки знаний слушателей на итоговой аттестации:

– «зачтено» – выставляется слушателю, представившему проект, который отвечает необходимым требованиям и готов к реализации, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания и практические навыки по практическому применению проектного управления, умение применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование проблемных ситуаций;

– «не зачтено» – выставляется слушателю, не представившему проект, или если представленный проект не соответствует требованиям по структуре и наполнению разделов, имеет много недостатков и не готов к реализации; слушатель не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в работе на всех этапах жизненного цикла проекта и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

V. Литература

Основная литература:

1. Попов, Ю. Управление проектами: учебное пособие/Ю.И.Попов, О.В.Яковенко.- М:ИНФРА-М, 2018.- 208 с.- (Учебник для программы MBA)
2. Тихомирова, О. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография/О. Г. Тихомирова.- М.: ИНФРА-М, 2017. - 300 с.
3. Романова, М. Управление проектами: учебное пособие /М.В.Романова.- М.:ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.- 256 с.

4. Заренков, В. А. Управление проектами : учеб. пособие / В. А. Заренков. – 2-е изд. – М. : Изд-во АСВ, 2018.
5. Дитхелм, Г. Управление проектами: пер с нем. / Г. Дитхелм. – СПб. : Бизнес-пресса, 2014. – 400 с
6. Клиффорд, Грей. Управление проектами: пер. с англ. / Грей Клиффорд, Эрик Ларсон. – М. : Дело и Сервис, 2019. – 784 с.
7. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / под ред. М. Л. Разу. – М. : КНОРУС, 2018.- 768 с.
8. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А.В.Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура и В.Д.Шапиро. – М. : Омега-Л, 2020.- 960 с.
9. Масловский, В. П. Управление проектами : конспект лекций / В. П. Масловский. – Красноярск : ИПК СФУ, 2018. – 179 с. – (Управление проектами : УМКД № 130-2007 / рук. творч. коллектива В. П. Масловский).

Дополнительная литература

10. Управление инновационными проектами: Учебное пособие/ под ред. проф. В.Л.Попова.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 336 с.
11. Поташева, Г. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие/Г.А.Поташева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 224 с.
12. Комплект методических материалов BZR700 «Управление деятельностью и изменениями»/ Пер. с англ.- Жуковский: МИМ ЛИНК, 2005: фот., схем., рис., табл.: Вивиен, М. Подготовка проекта. Блок 3: кн.11.- 48 с.; Вивиен, М. Планирование проекта. Блок 3: кн.12.- 48 с.; Вивиен, М.Реализация проекта. Блок 3: кн.15.- 48 с.; Вивиен, М.Завершение и оценка проекта. Блок 3: кн.16.- 48 с; Стурджес, Дж. Управление людьми при выполнении проектов. Блок 3: кн.14.- 48 с.; Кит, Д. Методы финансовой оценки проектов: Блок 3: кн.13.- 56 с.
13. Волков, И. М. Проектный анализ: учебник для вузов / И. М. Волков, М. В. Грачев. – М. : ИНФРА-М, НФПК, 2009.- 494 с
14. Нанасов, П. С. Управление проектом : учеб. пособие / П. С. Нанасов. – М. : АСВ, 2002.- 144 с.
15. Рассел, Арчибальд. Управление высокотехнологичными программами и

проектами / Арчибальд Рассел. – М. : ДМК Пресс, 2010. – 464 с.

16. Товб, А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А. С. Товб, Г. Л. Ципес. – М. : Олимп-Бизнес, 2003.- 240 с

17. Управление инвестиционно - строительными проектами: международный подход : руководство / под ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. – М. : Аввалон, 2004.- 246 с.

18. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBoK), Project Management Institute, USA, 2013 (Руководство к Своду знаний по управлению проектами.- Пятое издание)

Интернет-ресурсы:

19. Управление проектами в России. – URL: <http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России”; посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами;

20. Спайдер Проджект Технологии .- URL: <http://www.spiderproject.ru/>; сайт компании “Спайдер Проджект Технологии” (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами;

21. Международная Ассоциация Управления Проектами IPMA. – URL: <http://www.ipma.ch/>; официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария)

22. Северо-Американский Институт Управления Проектами PMI. – URL: <http://www.pmi.org/>; официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США)

23. Управление проектами. – URL: <http://www.4pm.com/>; специализированный сайт посвященный Управлению проектами.

Составитель программы: Старикова Анна Владимировна, к.э.н., доцент, заместитель вице-президента по кадрам, социальной политике и стратегическому развитию АО «Холдинговая компания «Сибирский деловой союз»